

Blinde Kuh

→ „Blinde“ werden sicher durch unwegsames Gelände geführt.

Sozialkompetenz	Intensivierung der Kooperation/Kommunikation in der Gruppe
Sprachkompetenz	Naturgegenstände benennen; Anweisungen geben und verstehen, warnen, loben
Redemittel	z.B.: »Geh einen Schritt nach rechts!« »Achtung!« »Gut gemacht!« ...
Wortschatz	Natur, Bewegung
Grammatik	Imperativ, evtl. Adjektivdeklination
Sprachniveau	A1 A2 B1 B2 C1 C2
Gruppengröße	bei 20 TN z.B. 6 Gruppen mit je 3 TN, 1 Gr. mit 2 TN; ideal: 2 KL
Zeitbedarf	1,5–2 Stunden
Material	pro Gruppe: 1 Augenbinde, je 1 Kärtchensatz ELEMENTE DES WALDES bzw. ADJEKTIVE (siehe unten); pro TN: (lamierte) Wortschatz / Redemittel-Liste BLINDE KUH
Gelände	Wald, Stadtpark



Bei abenteuerlichen Modulen wie diesem besteht die Gefahr, dass die TN, weil sie während der Aktion sehr angespannt sind, die korrekte Anwendung der Redemittel außer Acht lassen. Es ist deshalb wichtig, diese möglichst gewissenhaft einzuüben.

Vorbereitung

KL bereitet das Material vor und legt einen nicht zu schwierigen Parcours mit zumutbaren Hindernissen fest, den die Gruppen unter seiner Führung hintereinander begehen werden.

Durchführung

Einstimmung

KL versammelt die TN im Kreis um sich herum und erklärt:

- Wir führen jetzt eine spannende Aktion durch, für die wir bestimmte Wörter und Redemittel brauchen, die wir in den nächsten ca. 20–30 Minuten einüben. Bitte bildet 4 Gruppen zu je 5 Personen. Jede Gruppe bekommt einen Kärtchensatz ELEMENTE DES WALDES. Dann legt ihr die Kärtchen zu den passenden Elementen auf den Boden oder ihr legt z.B. aus Zweigen und Blättern ein Bild von den Elementen und legt die Kärtchen dazu. Dann klärt ihr gemeinsam die Vokabeln z.B.: »Was ist ein Ast?« »Ist das ein Ast?«
»Nein, das ist kein Ast. Das ist eine Wurzel.«
- Nun bekommt ihr Kärtchen mit Adjektiven. Überlegt gemeinsam z.B.: »Was ist steil?« »Ein Hügel ist steil.« »Nein, ein Hügel kann nicht steil sein.« Ordnet die Adjektivkärtchen den Elementen zu. KL klärt Wortschatz und korrigiert bei Bedarf.

KL gruppiert die TN erneut um sich, sammelt die Kärtchen ein, händigt jedem TN eine Wortschatz/ Redemittel-Liste aus und erklärt:

- Um unsere Aktion durchführen zu können, wollen wir noch ein paar „Kommandos“ üben. Bildet jetzt bitte möglichst Dreiergruppen: TN1 gibt TN2 die Kommandos unter den Überschriften „Warnung“ und „Aktion“, TN2 führt sie aus. TN3 lobt TN2 (Wortschatz MOTIVATION) und korrigiert ihn, falls etwas falsch ist. KL gibt mit 2 TN pantomimisch ein Beispiel: »Achtung! Die Wurzel ist hoch. Heb den Fuß!« »Super! Gut gemacht!« Ich helfe euch, wenn ihr Fragen habt. Tauscht auch mal die Rollen.

Blinde Kuh

Regeln und Aufgabenstellung

KL ruft alle Gruppen zu sich und erklärt:

- Jetzt wird es spannend. Ein TN in jeder Dreiergruppe bekommt eine Augenbinde. Er ist blind und muss von den beiden anderen mit Hilfe der „Kommandos“ auf eurem Blatt durch einen Parcours im Wald geführt werden. Ihr dürft euch dabei an die Hand nehmen, müsst es aber nicht. **Die beiden „Führer“ sind für die Sicherheit des Blinden verantwortlich!** TN1 gibt die Anweisungen an den blinden TN2. TN3 motiviert, korrigiert und achtet auf die Sicherheit. Der Blinde fragt zurück, wenn er etwas nicht verstanden hat. Und wenn er unsicher ist oder Angst hat, muss er sofort »**Stopp!**« sagen.
- Ich demonstriere euch das mit TN X: »**Vorsicht! Ein Baum. Geh einen Schritt nach links!**« »**Okay, prima!**« Oder: »**Achtung! Es ist glatt. Gib mir deine Hand!**« »**Super!**« Benutzt also bitte den ganzen Wortschatz auf dem Blatt.
- Sprecht bei der Aktion bitte nur die Zielsprache.
- Die Gruppen gehen mit kurzen Abständen hintereinander die gleiche Strecke. Lasst euch bitte Zeit.
- Nach einer gewissen Strecke könnt ihr die Rollen tauschen.

Während die Gruppen sich vorbereiten, erklärt KL Gruppe 1 grob den Parcours, denn er wird sich auch um die hinteren Gruppen kümmern müssen. Entsprechend sollten die TN der Gruppe 1 über ein gutes sprachliches Niveau und ein gewisses Verantwortungsbewusstsein verfügen. Ist ein zweiter KL zur Stelle, kann auf diese Einweisung verzichtet werden. Nun kann „Blinde Kuh“ beginnen.

Varianten

- Fortgeschrittene TN können bei der Einstimmung die Adjektive deklinieren: »**Achtung, ein steiler Hügel!**«
- Bevor nach dem ersten Durchlauf die Rollen wechseln, kann eine kurze Reflexion eingeschoben werden. Beispielsweise stellen sich die TN am Plus- oder Minus-Ende eines Seils auf und beurteilen, ob Sie die Zielsprache gesprochen haben, ob die Redemittel ausreichend waren, ob die Blinden sich sicher gefühlt haben etc.. Am Ende kann erneut reflektiert werden.
- Das Modul kann notfalls auch im Schulgebäude durchgeführt werden. Wortschatz und Redemittel sind entsprechend anzupassen.

Wortschatz

→ ELEMENTE DES WALDES

ein Ast / Ä-e	ein Baumstamm / ä-e
der Boden / -ö-	ein Stein / -e
ein Hügel / -	eine Wurzel / -n
ein Baum / -äu-e	ein Loch / -ö-er
das Laub	das Moos

Adjektive

niedrig	glatt
matschig	spitz
steil	hoch
dicktief	nass
glitschig	

Redemittel

→ ANWEISUNG

Geh einen Schritt nach rechts!	
Geh einen Schritt nach vorne!	
Geh weiter!	Heb den Fuß!
Halt dich fest!	Spring!
Geh einen Schritt nach links!	
Geh einen Schritt zurück!	
Bleib stehen!	Duck dich!
Gib mir deine Hand!	Steig drüber!

→ WARNUNG / MOTIVATION

Achtung!	Vorsicht!
Pass auf!	Stopp!
Halt!	Super!
Bravo!	Klasse!
Gut gemacht!	Geschafft!